



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



EQAVET
European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

Παρακολούθηση της πορείας των απόφοιτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) στην αγορά εργασίας

Μη Τεχνική Περίληψη

*ΕΡΓΟ: «Support to the European Quality Assurance in Vocational Education and Training National Reference Points» για τη χρονική περίοδο 2017-2019
(«EQAVET NRPs 2017-2019»)*

(με 85% Ευρωπαϊκή χρηματοδότηση Erasmus+ και 15 % εθνική συμμετοχή)

**Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού
Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.)
ως Εθνικό Σημείο Αναφοράς του Ευρωπαϊκού Δικτύου για τη Διασφάλιση της ποιότητας
στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (EQAVET)**

Αθήνα
Μάρτιος 2019

Ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), ως Εθνικό Σημείο Αναφοράς του Ευρωπαϊκού Δικτύου για τη Διασφάλιση της ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, υλοποίησε το έργο με τίτλο «Support to the European Quality Assurance in Vocational Education and Training National Reference Points» για τη χρονική περίοδο 2017-2019 («EQAVET NRP 2017-2019»), με 85% Ευρωπαϊκή χρηματοδότηση Erasmus+ και 15 % εθνική συμμετοχή.

Στο πλαίσιο του έργου διεξήχθη έρευνα με θέμα την παρακολούθηση της πορείας των απόφοιτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) στην αγορά εργασίας, εστιάζοντας στους αποφοίτους ΙΕΚ.

Στόχος της έρευνας ήταν η διερεύνηση της επάρκειας/ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε σχέση με την ανταπόκρισή τους στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στο πλαίσιο αυτό αντικείμενο της μελέτης αποτέλεσε η καταγραφή και ανάλυση της απορροφητικότητας των απόφοιτων ΙΕΚ σε συγκεκριμένους κλάδους οικονομικής δραστηριότητας και περιοχές καθώς και η μέτρηση του βαθμού ικανοποίησης:

- α) των απόφοιτων ΙΕΚ σε σχέση με τις ειδικότητες και τα προγράμματα σπουδών που παρακολούθησαν και
- β) των εργοδοτών σε σχέση με το επίπεδο/είδος των προσφερόμενων ικανοτήτων και δεξιοτήτων των απόφοιτων.

Για την επίτευξη των ανωτέρω στόχων στοιχειοθετήθηκε μια μικτή μεθοδολογική προσέγγιση υποθέτοντας ότι η χρήση διαφορετικών προσεγγίσεων θα βελτιστοποιήσει και θα ολοκληρώσει την παρεχόμενη πληροφορία.

Πιο συγκεκριμένα, η μεθοδολογική προσέγγιση περιλάμβανε τις παρακάτω φάσεις:

1. Ανάλυση δευτερογενών δεδομένων για τη συνολική απασχόληση (ΕΛΣΤΑΤ), τη μισθωτή απασχόληση (Εργάνη) και την εγγεγραμμένη ανεργία (ΟΑΕΔ) των απόφοιτων της μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης και, όπου ήταν εφικτό, των αποφοίτων ΙΕΚ, με ή χωρίς πιστοποίηση.
2. Ανάλυση δευτερογενών δεδομένων για τους αποφοίτους ΙΕΚ που έχουν προσέλθει προς πιστοποίηση στον ΕΟΠΠΕΠ.
3. Συλλογή και ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από 430 επιχειρήσεις για την καταγραφή και ανάλυση του βαθμού ικανοποίησης των εργοδοτών σε σχέση με το επίπεδο/είδος των προσφερόμενων ικανοτήτων και δεξιοτήτων των απόφοιτων ΙΕΚ.
4. Συλλογή και ανάλυση πρωτογενών δεδομένων από 4.703 αποφοίτους ΙΕΚ (που έχουν προσέλθει προς πιστοποίηση) για την καταγραφή και την ανάλυση του βαθμού ικανοποίησης σε σχέση με τις ειδικότητες και τα προγράμματα σπουδών που παρακολούθησαν καθώς και την πορεία τους στην αγορά εργασίας.



Τα σημαντικότερα αποτελέσματα της έρευνας συνοψίζονται παρακάτω:

1. Οι απόφοιτοι μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης συγκροτούν ένα μικρό υποσύνολο των εργαζομένων (9% του συνολικού πληθυσμού των εργαζομένων στη χώρα), με τους απόφοιτους ΙΕΚ να αποτελούν ακόμα μικρότερο πληθυσμό (1,62% των συνολικών προσλήψεων (33.258 άτομα), το 1,55% των συνολικών απολύσεων (30.861) και το 4% των νέων θέσεων μισθωτής εργασίας ιδιωτικού δικαίου (4.795) την τελευταία πενταετία στη χώρα.
2. Η πιστοποίηση φαίνεται να διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στις προσλήψεις προσωπικού, αφού το 65% των νέων θέσεων μισθωτής εργασίας ιδιωτικού δικαίου αποφοίτων ΙΕΚ αναφέρεται σε αποφοίτους ΙΕΚ με πιστοποίηση και το 35% σε αποφοίτους ΙΕΚ χωρίς πιστοποίηση. Παράλληλα, σημαντικός φαίνεται να είναι και ο ρόλος της ηλικίας των απόφοιτων ΙΕΚ (το 37% των νέων θέσεων μισθωτής εργασίας ιδιωτικού δικαίου απόφοιτων ΙΕΚ αντιστοιχεί σε αποφοίτους ηλικίας 15-24 και το 36% σε αποφοίτους ηλικίας 25-34).
3. Οι συνηθέστεροι τρόποι πρόσληψης αποφοίτων ΙΕΚ είναι σύμφωνα με τους εργοδότες μέσω της αποστολής βιογραφικού και μέσω της πρακτικής και σύμφωνα με τους αποφοίτους μέσω γνωστών και φίλων.
4. Η πλειοψηφία των απόφοιτων ΙΕΚ που προσήλθαν προς πιστοποίηση δήλωσαν ότι ήταν εργαζόμενοι τον Ιανουάριο του 2019 (58%) και από αυτούς το 66% σε εργασία σχετική με την ειδικότητά τους.
5. Σημαντική διαφάνηκε να είναι εύρεση εργασίας αμέσως μετά την αποφοίτηση, αφού, από όσους εργάστηκαν εκείνη την περίοδο, το 68% συνεχίζει να εργάζεται και σήμερα, ενώ από αυτούς που δεν είχαν εργαστεί αμέσως μετά την αποφοίτηση μόνο το 30% εργάζεται σήμερα.
6. Ως προς την κατάσταση απασχόλησης ανά ειδικότητα, οι Τεχνικοί ιατρικών συσκευών απεικονίσεων, οι Διασώστες-Πλήρωμα ασθενοφόρου και οι Τεχνικοί μαγειρικής τέχνης δήλωσαν ότι είναι εργαζόμενοι σε ποσοστό πάνω από το 70%, ενώ οι Φυλακές μουσείων και αρχαιολογικών χώρων δήλωσαν ότι είναι εργαζόμενοι σε ποσοστό κάτω από το 20% κατά την περίοδο της έρευνας.
7. Οι περισσότεροι εργοδότες δήλωσαν πολύ ή πάρα πολύ ικανοποιημένοι (69%) από τους απόφοιτους ΙΕΚ. Το 60% των απόφοιτων ΙΕΚ που προσήλθαν προς πιστοποίηση δήλωσαν πολύ ή πάρα πολύ ικανοποιημένοι από την ολική ποιότητα της κατάρτισης τους και το 28% μέτρια ικανοποιημένοι.
8. Η Υπευθυνότητα, οι Επαγγελματικές – τεχνικές δεξιότητες, η Επικοινωνία και η Εργασία σε ομάδα αναδείχθηκαν ως οι σημαντικότερες δεξιότητες-γνώσεις-ικανότητες τόσο για τους εργοδότες όσο και τους απόφοιτους ΙΕΚ.
9. Από την έρευνα αναδείχθηκε αφενός πληθώρα προβλημάτων που έχουν αντιμετωπίσει οι απόφοιτοι ΙΕΚ, όπως η έλλειψη βιβλίων, ο ανεπαρκής εργαστηριακός εξοπλισμός, η εστίαση στη θεωρητική και όχι στην πρακτική γνώση, οι υποσχέσεις για το εργασιακό μέλλον, τα διαφορετικά επίπεδα επάρκειας των καταρτιζόμενων για παράδειγμα στις ξένες γλώσσες, αφετέρου ελλείψεις σε επαγγελματικές-τεχνικές δεξιότητες ανά ειδικότητα που θεωρούνται απαραίτητες στην αγορά εργασίας.

